

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر: | | | | | |
| علم النفس الصحي للمرضين | | | | | |
| 2. رمز المقرر: | | | | | |
| HPN410 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة: | | | | | |
| الفصل الثاني / السنة الرابعة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 28/3/2024 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): | | | | | |
| 30 ساعة في الفصل. | | | | | |
| 2 ساعة نظري في الاسبوع. 2 عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م. افكار فاضل كريم | | | | | |
| الإيميل: afkar.kareem@uobasrah.edu.iq | | | | | |
| الاسم: م. م. دعاء محمد باجي | | | | | |
| الإيميل: | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المقرر | | | | | |
| 1. وصف ومناقشة أسس ومفاهيم ومبادئ علم النفس للتمريض. | | | | | |
| 2. التعريف بنظريات علم النفس. | | | | | |
| 3. يهدف في مساعدتهم على ممارسة مبادئ النظافة النفسية | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والمشاريع الجماعية، والعروض التقديمية. | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | 1- وصف تاريخ ونطاق | 1. مقدمة تاريخ ونشأة علم النفس | محاضرات | الاختبارات القصيرة |
| 2 | 2 | وأساليب علم النفس | النفس | ومناقشات جماعية | والامتحانات |
| 3 | 2 | 2- شرح بيولوجيا السلوك البشري. | 2- بيولوجيا السلوك | ومشاريع جماعية | الشهرية والتقارير |
| 4 | 2 | 3- وصف العمليات المعرفية | 3- العمليات المعرفية | وعروض تقديمية. | والاختبارات النهائية. |
| 5 | 2 | 4- وصف العمليات المعرفية المختلفة | 4- الدافع والعمليات العاطفية | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|----|
| 5- الشخصية | وتطبيقاتها.. | 2 | 6 |
| 6-التقييم والاختبارات النفسية | 4-وصف الدوافع | 2 | 7 |
| 7 -علم النفس التنموي | والعواطف والضغط | 2 | 8 |
| 8- النظافة النفسية والصحة النفسية | والمواقف وتأثيرها على السلوك | 2 | 9 |
| 9- الإحساس والانتباه والإدراك | 5-شرح مفاهيم الشخصية وتأثيرها على السلوك. | 2 | 10 |
| 10- التعلم ونظرياته | 6-شرح التقييم النفسي ودور المرضية. | 2 | 11 |
| 11- الذاكرة والنسيان | 7-وصف نفسية الإنسان خلال دورة الحياة | 2 | 12 |
| 12- التفكير | 8-شرح آليات الدفاع عن الأنا. | 2 | 13 |
| 13- التوتر والصراع والإحباط | | 2 | 14 |
| 14- الذكاء والكفاءة | | | |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على:
1- 30 درجة سعي(نظري): للمهام الموكلة للطالب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.
2- 70 درجة: للامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| 1- Rajesh Kumar MSc (N) PhDAssistant ProfessorCollege of NursingAll India Institute of Medical Sciences (AIIMS)Rishikesh, Uttarakhand, India .The Health Sciences Publisher New Delhi London Panama | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1- Rajesh Kumar MSc (N) PhDAssistant ProfessorCollege of NursingAll India Institute of Medical Sciences (AIIMS)Rishikesh, Uttarakhand, India .The Health Sciences Publisher New Delhi London Panama | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/ | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |